СОГЛАСОВАНО: Старший воспитатель Сербина Н.А.

Режим дня МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино» на 2023 - 2024 учебный год

Содержание

No	Содержание	Стр.
п/п		
	Режим занятий воспитанников	
1	Общее положение,	3
2	Режим работы детского сада и групп	3
3	Режим занятий воспитанников	3
4	Режим занятий с применением электронных средств	4
	обучения	
5	Режим физического воспитания	4
6	Режим дня средней группы № 6	5
	(от 4 до 5 лет)	
7	Режим дня старшей группы № 9	6
	(от 5 до 6 лет)	
8	Режим дня подготовительной к школе группы № 5	7
	(от 6 до 7 лет)	
9	Режим дня группы № 2 ТМНР	8
	(от 3 до 7 лет)	
10	Режим дня средней группы ЗПР № 3	9
	(от 4 до 5 лет)	
11	Режим дня старшей группы ЗПР № 4	10
	(от 5 до 6 лет)	
12	Режим дня старшей группы ТНР № 10	11
	(от 5 до 6 лет)	
13	Режим дня подготовительной к школе группы ЗПР № 8	12
	(от 6 до 7 лет)	
14	Режим дня подготовительной к школе группы ТНР № 11	13
	(от 6 до 7 лет)	

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»

Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Режим занятий воспитанников *МАДОУ «Центр развитие ребенка детский* cad № 2 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об организации утверждении Порядка И осуществления образовательной общеобразовательным деятельности ПО основным программам образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- 1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

- 2.1. Режим работы детского сада: *пятидневная* рабочая неделя Выходные дни *суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни*.
- 2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме
- полного дня (10,5-часового пребывания) с 7 ч 00 мин. до 17 ч 30 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду
- 3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:
- *10 мин. от полутора до трех лет;*

- 15 мин. для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. для детей от шести до семи лет.
- 3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:
- *20 мин. от полутора до трех лет;*
- 30 мин. для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. для детей от шести до семи лет.
- 3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- 3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.
- 3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
обучения		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

- 4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:
- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (om 3 do 7 леm) СРЕДНЯЯ ГРУППА- № 6 (4-5 лет)

холодный период

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний приём	Прием детей (в теплую погоду на улице), осмотр. Прогулка.	7.00 - 8.00
	Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность.	
	Индивидуальная работа.	
Утренняя	Спортивный зал.	8.00 - 8.10
гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарём и без него	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности, информирование	8.10 - 8.20
	детей о предстоящих событиях в течение дня.	
Первый завтрак.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	8.20 - 8.30
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	8.30 - 8.50
Самостоятельная	Подготовка к занятию	8.50 - 9.00
деятельность.		
Образовательная	Занятие ежедневно	9.00 - 9.20
нагрузка	Занятие (понедельник)	9.40 - 10.00
	Занятие (среда)	9.35 - 9.55
	Занятие (четверг)	10.10 - 10.40
	Занятие (пятница)	10.15 - 10.35
	Занятие (вторник). Физическая культура на воздухе/в зале.	11.05 - 11.20
	Спортивные игры на воздухе	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	за – после каждого занятия – 10 мин.	
Самостоятельная	Игры на развитие мелкой моторики. Отдых.	9.45 - 10.00
деятельность.		
Второй завтрак.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.00 - 10.10
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.10.11.70
Прогулка,	Подготовка к прогулке: переодевание.	10.10 - 11.50
двигательная	Прогулка: подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	11.50 12.00
Обед.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	11.50 - 12.00
	посадка детей за столами.	12.00 12.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00 – 12.30
Дневной сон.	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	
	укладывание в кровати.	12.30 - 15.00
	Дневной сон.	
Пробуждение	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные,	15.00 - 15.20
	водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	
Совместная	Чтение художественной литературы ежедневно	15.20 - 15.30
деятельность		
Полдник.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
	посадка детей за столами.	15.30 - 15.50
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	

Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	15.50 – 16.10
	моментов прошедшего дня.	
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.10 - 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	

СТАРШАЯ ГРУППА- № 9 (5-6 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний приём	Прием детей (в теплую погоду на улице), осмотр. Прогулка.	7.00 - 8.10
	Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность.	
	Индивидуальная работа.	
Утренняя	Спортивный зал.	8.10 - 8.20
гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарём и без него	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности, информирование	8.20 - 8.35
	детей о предстоящих событиях в течение дня.	
Первый завтрак.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	8.35 - 8.40
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	8.40 - 8.55
Самостоятельная	Подготовка к занятию	8.55 - 9.00
деятельность.		
Образовательная	Занятие ежедневно	9.00 - 9.25
нагрузка	Занятие ежедневно	9.35 - 10.00
	Занятие (понедельник)	10.10 - 10.35
	Занятие (среда). Физическая культура на воздухе/в зале.	11.35 - 12.00
	Спортивные игры на воздухе	
Динамическая пауз	ва – после каждого занятия – 10 мин.	
Второй завтрак.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.00 - 10.10
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	
Совместная	Трудовая деятельность. Театрализованная деятельность.	10.20 - 10.40
деятельность	Настольные, дидактические, развивающие игры.	
Прогулка,	Подготовка к прогулке: переодевание.	10.40 - 12.10
двигательная	Прогулка: подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	
Обед.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.10 – 12.20
	посадка детей за столами.	10.00
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
Дневной сон.	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12 40 15 00
	укладывание в кровати.	12.40 - 15.00
П	Дневной сон.	15.00 15.20
Пробуждение	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные,	15.00 - 15.20
•	водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15 20 15 20
Совместная	Чтение художественной литературы ежедневно	15.20 - 15.30
деятельность	п	
Полдник.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	15 20 15 50
	посадка детей за столами.	15.30 – 15.50
Ofnononomo	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	16.00 16.25
Образовательная	Занятие (вторник, четверг)	16.00 - 16.25
нагрузка Ромориий мруг	Dodinarana abarrenana a nazivar vanta za paren er	16.00 – 16.20
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	10.00 - 10.20
Прогунка Ууак	Моментов прошедшего дня.	16.20 – 17.30
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	10.20 - 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА - № 5 (6-7 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний приём	Прием детей (в теплую погоду на улице), осмотр. Прогулка.	7.00 - 8.20
	Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность.	
	Индивидуальная работа.	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности, информирование	8.00 - 8.20
	детей о предстоящих событиях в течение дня.	
Утренняя	Спортивный зал.	8.20 - 8.30
гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарём и без него	
Первый завтрак.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	8.30-8.40
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	8.40 - 8.55
Самостоятельная	Подготовка к занятию	8.55 - 9.00
деятельность.		
Образовательная	Занятие ежедневно	9.00 - 9.30
нагрузка	Занятие ежедневно	9.40 - 10.10
	Занятие (понедельник, вторник, четверг, пятница)	10.20 - 10.50
	Занятие (среда)	10.40 - 11.10
	Занятие (четверг). Физическая культура на воздухе/в зале.	11.40 - 12.10
	Спортивные игры на воздухе	
	за – после каждого занятия – 10 мин.	
Второй завтрак.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.10 - 10.20
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	
Совместная	Трудовая деятельность. Театрализованная деятельность.	10.20 - 10.50
деятельность	Настольные, дидактические, развивающие игры.	10.50 10.10
Прогулка,	Подготовка к прогулке: переодевание.	10.50 - 12.10
двигательная	Прогулка: подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	12.10 12.20
Обед.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.10 - 12.20
	посадка детей за столами.	12.20 12.40
т о	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
Дневной сон.	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.40 15.00
	укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 - 15.00
Пробужителина	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные,	15.00 – 15.20
Пробуждение	водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	13.00 - 13.20
Совместная	Чтение художественной литературы ежедневно	15.20 – 15.30
деятельность	- тение художественной литературы сжедневно	13.20 – 13.30
Полдник.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
шилдпик.	посадка детей за столами.	15.30 – 15.50
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	15.50 - 15.50
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	15.50 – 16.20
ыс терини круг	моментов прошедшего дня.	15.50 - 10.20
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.20 – 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	10.20 - 17.30
детси домои.	пидпопадуановал расота с детоми. 1 асота с сембен.	

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА МНР № 2 (4-7 лет) **ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний прием	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей.	7.30 - 8.10
	Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная	
	деятельность. Индивидуальная деятельность	
Утренняя	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.10 - 8.20
гимнастика	(групповая комната)	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности,	8.20 - 8.30
	информирование детей о предстоящих событиях в	
	течение дня.	
Первый завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	8.35 - 8.55
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	0.55 0.00
Самостоятельная	Подготовка к занятию.	8.55 - 9.00
деятельность	2	0.00 0.25/
Образовательная	Занятие (понедельник, вторник, четверг, пятница – по	9.00 - 9.25/
нагрузка	подгруппам)	9.35 - 10.00 $10.20 - 10.45$
	Занятие (среда)	
	Занятие (четверг)	10.30 – 10.55
	Занятие (пятница)	10.45 – 11.10
	Занятие (понедельник). Физическая культура на	11.40 - 12.00
π	воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	
	за – после каждого занятия – 10 мин.	0.00 0.40
Сенсорная комната	Психо-эмоциональное снятие напряжения (четверг)	9.00 - 9.40
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.20 - 10.30
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	10.30 - 10.40
	пищи.	
Самостоятельная	Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Отдых	10.40 - 11.00
деятельность.	Чтение художественной литературы - ежедневно.	
Прогулка.	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка:	11.00 - 12.00
Двигательная	подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.00 - 12.10
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	12.10 - 12.30
	пищи.	
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.30 -15.00
	укладывание в кровати. Дневной сон.	
Пробуждение	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 - 15.20
	Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические	
	процедуры.	
Совместная	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-	15.20 - 15.40
деятельность	логопеда, работа с педагогом-психологом.	
Полдник.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
	посадка детей за столами.	15.40 - 16.00
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	1.00
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	16.00 - 16.20
	моментов прошедшего дня.	1.5.60 1= -
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.20 - 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	

СРЕДНЯЯ ГРУППА ЗПР № 3 (4-5 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД Режимные моменты	Время
		7.30 - 8.00
Утренний прием	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей.	7.30 - 8.00
	Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	
X /	· ·	0.00 0.10
Утренняя	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.00 - 8.10
гимнастика	(музыкальный зал)	0.10 0.20
Утренний круг	Планирование совместной деятельности,	8.10 - 8.30
	информирование детей о предстоящих событиях в	
	течение дня.	0.20 0.55
Первый завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	8.30 - 8.55
	посадка детей за столами.	
~	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	0.55.000
Самостоятельная	Подготовка к занятию.	8.55 - 9.00
деятельность		
Образовательная	Занятие (понедельник, вторник – по подгруппам)	9.00 - 9.20/
нагрузка		9.30 - 9.50
	Занятие (четверг)	9.35 - 9.55
	Занятие (пятница)	9.50 - 10.10
	Занятие (понедельник)	10.00 - 10.20
	Занятие (вторник)	10.05 - 10.25
	Занятие (среда). Физическая культура на воздухе/в зале.	11.10 - 11.30
	Спортивные игры на воздухе	
Динамическая пау	$\sqrt{3a}$ — после каждого занятия — 10 мин.	•
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.20 - 10.30
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	10.30 - 10.40
	пищи.	
Самостоятельная	Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Отдых	10.40 – 11.00
деятельность.	Чтение художественной литературы - ежедневно.	
Прогулка.	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка:	10.40 - 11.50
Двигательная	подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	11.50 - 12.00
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	12.00 – 12.30
	пищи.	12.00 - 12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.30 –15.00
дасьпии син	укладывание в кровати. Дневной сон.	12.30 -13.00
Пробуждение	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.20
прооуждение	Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические	15.00 - 15.20
	процедуры.	
Совместная	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-	15.20 – 15.40
	логопеда, работа с педагогом-психологом.	13.20 - 13.40
Деятельность	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
Полдник.	посадка детей за столами.	15.40 – 16.00
		13.40 - 10.00
Daviani	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	16.00 16.00
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	16.00 - 16.20
П 17	моментов прошедшего дня.	16 20 17 20
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.20 - 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	

СТАРШАЯ ГРУППА ЗПР № 4 (5-6 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний прием	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей.	7.30 - 7.50
	Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная	
	деятельность. Индивидуальная деятельность	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности,	7.50 - 8.10
	информирование детей о предстоящих событиях в	
	течение дня.	
Утренняя	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.10 - 8.20
	(музыкальный зал)	
	Индивидуальная работа, Чтение художественной	8.20 - 8.35
	литературы - ежедневно.	
	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
	посадка детей за столами.	8.35 - 8.55
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	
	Подготовка к занятию.	8.55 - 9.00
деятельность		0.00 6.57/
-	Занятие (понедельник, вторник – по подгруппам)	9.00 - 9.25/
нагрузка		9.35 – 10.00
_	Занятие (пятница)	9.40 - 10.05
I—	Занятие (понедельник, среда)	10.10 – 10.35
	Занятие (вторник). Физическая культура на воздухе/в	11.35 - 12.00
	зале. Спортивные игры на воздухе	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ва – после каждого занятия – 10 мин.	10.20 10.20
	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.20 - 10.30
	посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	10.30 – 10.40
	пищи.	10.30 – 10.40
	Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Отдых	10.40 – 11.00
	Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.40 – 11.00
	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка:	10.45 - 12.00
- •	подвижные игры.	10.43 – 12.00
	Возвращение с прогулки: переодевание.	
	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.00 - 12.10
	посадка детей за столами.	12.00 12.10
_		12.10 – 12.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.10 – 12.30
	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.30 –15.00
	укладывание в кровати. Дневной сон.	12.30 -13.00
	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.20
1 0 '	Воздушные, водные, закаливающие и гигиен.процедуры.	13.00 13.20
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	15.20 - 15.40
	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	15.20 – 15.40
	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-	15.20 – 15.40
	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя- логопеда, работа с педагогом-психологом.	15.20 – 15.40 15.40 – 16.00
	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя- логопеда, работа с педагогом-психологом. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя- логопеда, работа с педагогом-психологом. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	
	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя- логопеда, работа с педагогом-психологом. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00 16.00 - 16.25
Образовательная нагрузка	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя- логопеда, работа с педагогом-психологом. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00
Образовательная нагрузка Вечерний круг	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя- логопеда, работа с педагогом-психологом. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи Занятие (вторник)	15.40 – 16.00 16.00 - 16.25

детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	
--------------	--	--

СТАРШАЯ ГРУППА ТНР - № 10 (5-6 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний прием	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей.	7.30 - 8.10
	Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная	
	деятельность. Индивидуальная деятельность	
Утренняя	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.10 - 8.20
гимнастика	(спортивный зал)	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности,	8.20 - 8.40
	информирование детей о предстоящих событиях в	
	течение дня.	
Первый завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
	посадка детей за столами.	8.40 - 8.55
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	
Самостоятельная	Подготовка к занятию.	8.55 - 9.00
деятельность		
Образовательная	Занятие ежедневно	9.00 - 9.25
нагрузка	Занятие ежедневно	9.35 - 10.00
	Занятие (вторник)	9.40 - 10.05
	Занятие (ежедневно)	10.10 - 10.35
	Занятие (пятница). Физическая культура на воздухе/в	11.10 - 11.35
	зале. Спортивные игры на воздухе	
	Занятие (понедельник, четверг)	16.00 - 16.25
Динамическая пау	уза – после каждого занятия – 10 мин.	
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.20 - 10.30
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	10.30 - 10.40
	пищи.	
Самостоятельная	Развивающие, дидактические, настольные игры. Отдых	10.40 - 11.00
деятельность.	Чтение художественной литературы - ежедневно.	
Прогулка.	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка:	10.45 - 12.10
Двигательная	подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	10.1010.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.10 - 12.20
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	12.20 - 12.40
	пищи.	
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.40 –15.00
	укладывание в кровати. Дневной сон.	
Пробуждение	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 - 15.20
	Воздушные, водные, закаливающие и гигиен.	
TT	процедуры.	15.00 15.00
Полдник.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	15.20 - 15.30
	посадка детей за столами.	15 20 15 50
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	15.50 – 16.15
	моментов прошедшего дня.	16.15 16.00
Совместная	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-	16.15 – 16.30
деятельность	логопеда, работа с педагогом-психологом.	16 20 17 20
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.30 - 17.30

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ЗПР - № 8 (6-7 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний прием	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей.	7.30 - 8.00
r r	Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная	
	деятельность. Индивидуальная деятельность	
Утренний круг	Планирование совместной деятельности,	8.00 - 8.20
1 10	информирование детей о предстоящих событиях в	
	течение дня.	
Утренняя	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.20 - 8.30
гимнастика	(музыкальный зал)	
Первый завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
· F · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	посадка детей за столами.	8.30 - 8.55
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	
Самостоятельная	Подготовка к занятию.	8.55 - 9.00
деятельность		
Образовательная	Занятие (понедельник, вторник – по подгруппам)	9.00 - 9.30/
нагрузка		9.40 - 10.10
F J	Занятие (среда, четверг, пятница)	10.20 – 10.50
	Занятие (вторник)	10.35 – 11.05
	Занятие (понедельник)	10.45 – 11.15
	Занятие (четверг). Физическая культура на воздухе/в	11.00 – 11.30
	зале. Спортивные игры на воздухе	
	73а — после каждого занятия — 10 мин.	
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.20 – 10.30
Бторон завтрак	посадка детей за столами.	10.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	10.30 – 10.40
	пищи.	10.00
Самостоятельная	Развивающие, дидактические, настольные игры. Отдых	10.40 – 11.00
деятельность.	Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.10
Прогулка.	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка:	11.00 – 12.10
Двигательная	подвижные игры.	11.00
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.10 – 12.20
	посадка детей за столами.	
		12.20 – 12.40
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	12.20 - 12.40
Дневной сон	пищи. Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.40 –15.00
дасвичи син	укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 -13.00
Пробуждение	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.20
пробуждение	Воздушные, водные, закаливающие и гигиен.	15.00 - 15.20
Полдник.	процедуры. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	15.20 – 15.30
110ЛДНИК.	посадка детей за столами.	15.20 - 15.30
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
D ×	1 71	
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	15.50 - 16.15
<u>C</u>	моментов прошедшего дня.	16.15 16.20
Совместная	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-	16.15 – 16.30
деятельность	логопеда, работа с педагогом-психологом.	

Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.30 - 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ТНР №11 (6-7 лет) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Наименование	Режимные моменты	Время
Утренний прием		7.30 – 8.00
утреннии прием	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей.	7.30 - 8.00
	Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная	
3 .7	деятельность. Индивидуальная деятельность	0.00 0.20
Утренний круг	Планирование совместной деятельности,	8.00 - 8.20
	информирование детей о предстоящих событиях в	
	течение дня.	
Утренняя	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.20 - 8.30
гимнастика	(спортивный зал)	
Первый завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	8.30 - 8.40
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.40 - 8.55
Самостоятельная	Подготовка к занятию.	8.55 - 9.00
деятельность		
Образовательная	Занятие ежедневно	9.00 - 9.30
нагрузка	Занятие ежедневно	9.40 - 10.10
	Занятие (вторник, среда, четверг, пятница)	10.20 – 10.50
	Занятие (вторник, среда, четверг, пятница) Занятие (понедельник)	10.45 – 11.15
		_
	Занятие (пятница). Физическая культура на воздухе/в	11.40 - 12.10
	зале. Спортивные игры на воздухе	15.50 16.20
	Занятие (понедельник, среда, четверг)	15.50 – 16.20
· ' '	уза – после каждого занятия – 10 мин.	T
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	10.20 - 10.30
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	10.30 - 10.40
	пищи.	
Прогулка.	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка:	10.50 - 12.10
Двигательная	подвижные игры.	
активность	Возвращение с прогулки: переодевание.	
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	12.10 - 12.20
	посадка детей за столами.	
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема	12.20 – 12.40
	пищи.	12.20 - 12.40
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание,	12.40 -15.00
дисвиои сон	укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 -13.00
Пробумуначуна	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.20
Пробуждение		13.00 - 13.20
	Воздушные, водные, закаливающие и гигиен.	
П	процедуры.	15.00 15.00
Полдник.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	15.20 - 15.30
	посадка детей за столами.	15.20 15.50
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
Совместная	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-	15.50 - 16.20
деятельность	логопеда, работа с педагогом-психологом.	
Вечерний круг	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных	16.20 – 16.30
1 10	моментов прошедшего дня.	
Прогулка. Уход	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.30 – 17.30
детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	
,,	1 ,, , ,	I