

**СОГЛАСОВАНО:**

Старший воспитатель  
\_\_\_\_\_ Сербина Н.А.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МАДОУ «ЦРР – детский сад  
№ 2 г. Шебекино»  
от 31.08.2023 года № 85  
М.Н.Логвинова



**Режим дня  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 2 г. Шебекино»  
на 2023 - 2024 учебный год**

2023 г.

## Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
	Режим занятий воспитанников	
<b>1</b>	Общее положение,	3
<b>2</b>	Режим работы детского сада и групп	3
<b>3</b>	Режим занятий воспитанников	3
<b>4</b>	Режим занятий с применением электронных средств обучения	4
<b>5</b>	Режим физического воспитания	4
<b>6</b>	Режим дня средней группы № 6 (от 4 до 5 лет)	5
<b>7</b>	Режим дня старшей группы № 9 (от 5 до 6 лет)	6
<b>8</b>	Режим дня подготовительной к школе группы № 5 (от 6 до 7 лет)	7
<b>9</b>	Режим дня группы № 2 ТМНР (от 3 до 7 лет)	8
<b>10</b>	Режим дня средней группы ЗПР № 3 (от 4 до 5 лет)	9
<b>11</b>	Режим дня старшей группы ЗПР № 4 (от 5 до 6 лет)	10
<b>12</b>	Режим дня старшей группы ТНР № 10 (от 5 до 6 лет)	11
<b>13</b>	Режим дня подготовительной к школе группы ЗПР № 8 (от 6 до 7 лет)	12
<b>14</b>	Режим дня подготовительной к школе группы ТНР № 11 (от 6 до 7 лет)	13

## **Режим занятий воспитанников**

### **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников МАДОУ «Центр развитие ребенка - детский сад № 2 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

### **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада: *пятидневная рабочая неделя*  
Выходные дни – *суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.*

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме

- *полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 17 ч 30 мин.;*

### **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- *10 мин. – от полутора до трех лет;*

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

#### 4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### 5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (от 3 до 7 лет)**  
**СРЕДНЯЯ ГРУППА- № 6 (4-5 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний приём</b>	Прием детей (в теплую погоду на улице), осмотр. Прогулка. Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 – 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	Спортивный зал. Упражнения со спортивным инвентарём и без него	8.00 – 8.10
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.10 – 8.20
<b>Первый завтрак.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8.20 – 8.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	8.30 – 8.50
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Подготовка к занятию	8.50 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие ежедневно	9.00 – 9.20
	Занятие (понедельник)	9.40 – 10.00
	Занятие (среда)	9.35 – 9.55
	Занятие (четверг)	10.10 – 10.40
	Занятие (пятница)	10.15 – 10.35
	Занятие (вторник). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.05 – 11.20
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Игры на развитие мелкой моторики. Отдых.	9.45 – 10.00
<b>Второй завтрак.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.00 – 10.10
<b>Прогулка, двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.10 – 11.50
<b>Обед.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	11.50 – 12.00
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00 – 12.30
<b>Дневной сон.</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.30 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Совместная деятельность</b>	Чтение художественной литературы ежедневно	15.20 – 15.30
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50

<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	15.50 – 16.10
<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.10 – 17.30

**СТАРШАЯ ГРУППА- № 9 (5-6 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний приём</b>	Прием детей (в теплую погоду на улице), осмотр. Прогулка. Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 – 8.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	Спортивный зал. Упражнения со спортивным инвентарём и без него	8.10 – 8.20
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.20 – 8.35
<b>Первый завтрак.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8.35 – 8.40
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	8.40 – 8.55
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Подготовка к занятию	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие ежедневно	9.00 – 9.25
	Занятие ежедневно	9.35 – 10.00
	Занятие (понедельник)	10.10 – 10.35
	Занятие (среда). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.35 – 12.00
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Второй завтрак.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.00 – 10.10
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	
<b>Совместная деятельность</b>	Трудовая деятельность. Театрализованная деятельность. Настольные, дидактические, развивающие игры.	10.20 – 10.40
<b>Прогулка, двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.40 – 12.10
<b>Обед.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.10 – 12.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
<b>Дневной сон.</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Совместная деятельность</b>	Чтение художественной литературы ежедневно	15.20 – 15.30
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	15.30 – 15.50
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие (вторник, четверг)	16.00 – 16.25
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	16.00 – 16.20
<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.20 – 17.30

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА - № 5 (6-7 лет)****ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний приём</b>	Прием детей (в теплую погоду на улице), осмотр. Прогулка. Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 – 8.20
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.00 – 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	Спортивный зал. Упражнения со спортивным инвентарём и без него	8.20 – 8.30
<b>Первый завтрак.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8.30– 8.40
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	8.40 – 8.55
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Подготовка к занятию	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие ежедневно	9.00 – 9.30
	Занятие ежедневно	9.40 – 10.10
	Занятие (понедельник, вторник, четверг, пятница)	10.20 – 10.50
	Занятие (среда)	10.40 – 11.10
	Занятие (четверг). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.40 – 12.10
<b>Динамическая пауза – после каждого занятия – 10 мин.</b>		
<b>Второй завтрак.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.10 – 10.20
<b>Совместная деятельность</b>	Трудовая деятельность. Театрализованная деятельность. Настольные, дидактические, развивающие игры.	10.20 – 10.50
<b>Прогулка, двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.50 – 12.10
<b>Обед.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.10 – 12.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
<b>Дневной сон.</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Совместная деятельность</b>	Чтение художественной литературы ежедневно	15.20 – 15.30
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	15.50 – 16.20
<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.20 – 17.30

**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА МНР № 2 (4-7 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием</b>	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей. Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	7.30 - 8.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него (групповая комната)	8.10 – 8.20
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.20 – 8.30
<b>Первый завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.35 - 8.55
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подготовка к занятию.	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие (понедельник, вторник, четверг, пятница – по подгруппам)	9.00 - 9.25/ 9.35 – 10.00
	Занятие (среда)	10.20 – 10.45
	Занятие (четверг)	10.30 – 10.55
	Занятие (пятница)	10.45 – 11.10
	Занятие (понедельник). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.40 – 12.00
<b>Динамическая пауза – после каждого занятия – 10 мин.</b>		
<b>Сенсорная комната</b>	Психо-эмоциональное снятие напряжения (четверг)	9.00 – 9.40
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.20 – 10.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30 – 10.40
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Отдых Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.40 – 11.00
<b>Прогулка. Двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	11.00 – 12.00
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.00 – 12.10
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.10 – 12.30
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.30 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Совместная деятельность</b>	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	15.20 – 15.40
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	16.00 – 16.20
<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.20 – 17.30



**СРЕДНЯЯ ГРУППА ЗПР № 3 (4-5 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием</b>	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей. Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	7.30 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него (музыкальный зал)	8.00 – 8.10
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.10 – 8.30
<b>Первый завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.30 - 8.55
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подготовка к занятию.	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие (понедельник, вторник – по подгруппам)	9.00 - 9.20/ 9.30 – 9.50
	Занятие (четверг)	9.35 – 9.55
	Занятие (пятница)	9.50 – 10.10
	Занятие (понедельник)	10.00 – 10.20
	Занятие (вторник)	10.05 – 10.25
	Занятие (среда). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.10 – 11.30
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.20 – 10.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30 – 10.40
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Отдых Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.40 – 11.00
<b>Прогулка. Двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.40 – 11.50
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	11.50 – 12.00
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00 – 12.30
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.30 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Совместная деятельность</b>	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	15.20 – 15.40
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	16.00 – 16.20
<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.20 – 17.30

**СТАРШАЯ ГРУППА ЗПР № 4 (5-6 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием</b>	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей. Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	7.30 - 7.50
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	7.50 – 8.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него (музыкальный зал)	8.10 – 8.20
<b>Совместная деятельность</b>	Индивидуальная работа, Чтение художественной литературы - ежедневно.	8.20 – 8.35
<b>Первый завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.35 – 8.55
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подготовка к занятию.	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие (понедельник, вторник – по подгруппам)	9.00 - 9.25/ 9.35 – 10.00
	Занятие (пятница)	9.40 – 10.05
	Занятие (понедельник, среда)	10.10 – 10.35
	Занятие (вторник). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.35 – 12.00
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.20 – 10.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30 – 10.40
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Отдых. Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.40 – 11.00
<b>Прогулка. Двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.45 – 12.00
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.00 – 12.10
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.10 – 12.30
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.30 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиен. процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Совместная деятельность</b>	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	15.20 – 15.40
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие (вторник)	16.00 - 16.25
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	16.00 – 16.20
<b>Прогулка. Уход</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.20 – 17.30

детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	
--------------	--	--

**СТАРШАЯ ГРУППА ТНР - № 10 (5-6 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием</b>	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей. Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	7.30 - 8.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него (спортивный зал)	8.10 – 8.20
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.20 – 8.40
<b>Первый завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.40 – 8.55
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подготовка к занятию.	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие ежедневно	9.00 – 9.25
	Занятие ежедневно	9.35 – 10.00
	Занятие (вторник)	9.40 – 10.05
	Занятие (ежедневно)	10.10 – 10.35
	Занятие (пятница). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.10 – 11.35
	Занятие (понедельник, четверг)	16.00 – 16.25
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.20 – 10.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30 – 10.40
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Развивающие, дидактические, настольные игры. Отдых Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.40 – 11.00
<b>Прогулка. Двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.45 – 12.10
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.10 – 12.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиен. процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	15.20 – 15.30
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	15.50 – 16.15
<b>Совместная деятельность</b>	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	16.15 – 16.30
<b>Прогулка. Уход</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры,	16.30 – 17.30

детей домой.	индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	
--------------	--	--

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ЗПР - № 8 (6-7 лет)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Наименование</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием</b>	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей. Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	7.30 - 8.00
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.00 – 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него (музыкальный зал)	8.20 – 8.30
<b>Первый завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.30 – 8.55
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подготовка к занятию.	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие (понедельник, вторник – по подгруппам)	9.00 - 9.30/ 9.40 – 10.10
	Занятие (среда, четверг, пятница)	10.20 – 10.50
	Занятие (вторник)	10.35 – 11.05
	Занятие (понедельник)	10.45 – 11.15
	Занятие (четверг). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.00 – 11.30
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.20 – 10.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30 – 10.40
<b>Самостоятельная деятельность.</b>	Развивающие, дидактические, настольные игры. Отдых Чтение художественной литературы - ежедневно.	10.40 – 11.00
<b>Прогулка. Двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	11.00 – 12.10
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.10 – 12.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиен. процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	15.20 – 15.30
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	15.50 – 16.15
<b>Совместная деятельность</b>	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	16.15 – 16.30

<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.30 – 17.30
------------------------------------	--	---------------

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ТНР №11 (6-7 лет)**  
*ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД*

<i>Наименование</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Утренний прием</b>	Прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей. Измерение температуры. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная деятельность	7.30 – 8.00
<b>Утренний круг</b>	Планирование совместной деятельности, информирование детей о предстоящих событиях в течение дня.	8.00 – 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него (спортивный зал)	8.20 – 8.30
<b>Первый завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8.30 – 8.40
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи.	8.40 – 8.55
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Подготовка к занятию.	8.55 – 9.00
<b>Образовательная нагрузка</b>	Занятие ежедневно	9.00 - 9.30
	Занятие ежедневно	9.40 – 10.10
	Занятие (вторник, среда, четверг, пятница)	10.20 – 10.50
	Занятие (понедельник)	10.45 – 11.15
	Занятие (пятница). Физическая культура на воздухе/в зале. Спортивные игры на воздухе	11.40 – 12.10
	Занятие (понедельник, среда, четверг)	15.50 – 16.20
<b>Динамическая пауза</b> – после каждого занятия – 10 мин.		
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	10.20 – 10.30
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30 – 10.40
<b>Прогулка. Двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки: переодевание.	10.50 – 12.10
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	12.10 – 12.20
	Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.20 – 12.40
<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон.	12.40 – 15.00
<b>Пробуждение</b>	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиен. процедуры.	15.00 – 15.20
<b>Полдник.</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	15.20 – 15.30
	Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	15.30 – 15.50
<b>Совместная деятельность</b>	Работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работа с педагогом-психологом.	15.50 – 16.20
<b>Вечерний круг</b>	Рефлексия - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	16.20 – 16.30
<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с семьей.	16.30 – 17.30

